

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОУ СШ № 121**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
1 сентября 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист МОУ СШ 121  
 Федющенко Д.А.  
от 1 сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СШ № 121  
 Богатов А.А.  
приказ № 7  
от 1 сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Естественно-научная грамотность»**

для обучающихся 5-8-ых классов

## **Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» предназначена для реализации 5-8 классах.**

### **Цели, задачи, особенности содержания**

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи курса:**

– способности человека формулировать, применять и интерпретировать науку в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль науки в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

– способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

– способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа курса рассчитана на 34ч в 5-8 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Формы проведения занятий:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и

электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 5 класс

- Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
- Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц.
- Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
- Вода. Уникальность воды
- Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой
- Атмосфера Земли.
- Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
- Промежуточная аттестация

#### 6 класс

- Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества
- Масса. Измерение массы тел.
- Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества
- Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
- Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
- Представления о Вселенной. Модель Вселенной.
- Модель солнечной системы.
- Царства живой природы
- Промежуточная аттестация

#### 7 класс

- Структура и свойства вещества
- Механическое движение. Гидроусилитель
- Земля, мировой океан.
- Марианская впадина
- Земные процессы
- Человек и его здоровье
- Промежуточная аттестация

#### 8 класс

- Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»
- Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»
- Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»
- Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»
- Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»
- Промежуточная аттестация
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

**Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

**Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

**Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

**Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

#### **Планируемые предметные результаты**

- **5 класс** – находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- **6 класс** – объясняют и описывают естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний;
- **7 класс** - распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;
- **8 класс** - интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;

#### **Личностные результаты**

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Звуковые явления.	3	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
2	Динамика звука	6	Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
3	Химические реакции	2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
4	Вода	4	Вода. Уникальность воды	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
5	Земля	6	Земля, внутреннее	Находит и извлекает	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>

			строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	информацию из различных текстов	
6	Атмосфера Земли	8	Атмосфера Земли.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
7	Условия для существования жизни на Земле	4	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
8	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Находит и извлекает информацию из различных текстов	
<b>Итого:</b>					<b>34</b>

### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Агрегатные состояния вещества	2	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-agMDn3z1Mw">https://www.youtube.com/watch?v=-agMDn3z1Mw</a>

				разного рода задач	
2	Масса	2	Масса. Измерение массы тел.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода задач	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WvYqAz3ejFk">https://www.youtube.com/watch?v=WvYqAz3ejFk</a>
3	Строение вещества	4	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/</a>
4	Тепловые явления.	4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/</a>
5	Плавление и отвердевание.	4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6087/train/132424/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6087/train/132424/</a>
6	Представления о Вселенной	4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6vYyK4rzXxl">https://www.youtube.com/watch?v=6vYyK4rzXxl</a>

				разного рода задач	
7	Модель солнечной системы.	4	Модель солнечной системы.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/</a>
8	Царства живой природы	9	Царства живой природы	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/</a>
9	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода задач	
Итого		34			

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Структура и свойства вещества	13	Структура и свойства вещества	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>

2	Механическое движение. Гидроусилитель	4	Механическое движение. Гидроусилитель	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
3	Земля, мировой океан.	5	Земля, мировой океан.	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
4	Марианская впадина	4	Марианская впадина	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
5	Земные процессы	2	Земные процессы	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
6	Человек и его здоровье	5	Человек и его здоровье	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
7	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	
Итого:		34			

## 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	---------------------	--

1	Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»	1	Цели и краткое описание курса внеурочной деятельности. Выполнение заданий «Дрон-рейсинг», «Геккон».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=d07_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=d07_tCnsO7Y</a>
2	Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	6	Выполнение заданий «Озон», «Тесто», «Распространение запахов», «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селедку».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
3	Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»	7	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел». Выполнение задания «Автобусы», «Метеориды и кратеры», «Соппротивление воздуха», «Капиллярность».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
4	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	5	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
5	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	5	Выполнение заданий «Измерение жирности коровьего молока», «Исследование морских глубин с помощью батискафов», «Артезианская скважина», «Автоматическая система поилок», «Исследование морских глубин с помощью батисферы»,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>

			«Воздушные «шары счастья», «Плавание рыб».	
6	Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»	9	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Работа и мощность», «Голубая электростанция», «Рычаги в природе», «Водопады», «Приливная электростанция».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
7	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

## Поурочное планирование

### 5 класс

№	Тема занятия	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Звуковые явления. Звук живой и неживой природы	Наблюдение физических явлений.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
2	Слышимые и неслышимые звуки	Наблюдение физических явлений, беседа.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
3	Решение заданий	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
4	Устройство динамики	Презентация. Учебный эксперимент	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
5	Решение заданий	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
7	Решение заданий	Беседа, презентация	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
8	Движение и взаимодействие частиц	Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
9	Решение заданий		
10	Признаки химических реакций. Природные индикаторы	Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
11	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
12	Вода	Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
13	Решение заданий	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>

14	Уникальность воды	Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
15	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
16	Углекислый газ в природе и его значение	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
17	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
18	Земля, внутреннее строение земли	Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
19	Решение заданий	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
20	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
21	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
22	Атмосфера земли (1)	Проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
23	Решение заданий	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
24	Атмосфера Земли (2)	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
25	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
26	Уникальность планеты Земля.	Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
27	Решение заданий	Тестирование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
28	Условия для существования на Земле	Моделирование. Виртуальное моделирование. Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>

29	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
30	Свойство Живых организмов	Беседа, Практикум	
31	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
32	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
33	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
34	Промежуточная аттестация		

#### 6 класс

№	Тема занятия	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Наблюдение физических явлений.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
2	Решение заданий	Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
3	Решение заданий	Моделирование. Виртуальное моделирование. Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
4	Масса. Измерение массы тел.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
5	Решение заданий	Тестирование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	Беседа. Демонстрация моделей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
7	Решение заданий	Демонстрация моделей.	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>

8	Движение и взаимодействие частиц	Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
9	Решение заданий	Моделирование	
10	Строение вещества	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
11	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
12	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
13	Плавление и отвердевание	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
14	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
15	Испарение и конденсация. Кипение.	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
16	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
17	Представления о Вселенной (1)	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
18	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
19	Представления о Вселенной (2)	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
20	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
21	Модель солнечной системы (1)	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
22	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>

23	Модель солнечной системы (2)	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
24	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
25	Царства живой природы (1)	Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
26	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
27	Царства живой природы (2)	Тестирование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
28	Решение заданий	Моделирование. Виртуальное моделирование. Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
29	Царства живой природы (3)	Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
30	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
31	Царства живой природы (4)	Проектная деятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
32	Царство живой природы (5)	Проектная деятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
33	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-vayleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/</a>
34	Промежуточная аттестация		

## 7 класс

№	Тема занятия	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Что изучает естественно-научная грамотность?	Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
2	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
3	Структура и свойства вещества	Проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>

4	Решение заданий	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
5	Решение заданий	Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
6	Решение заданий	Беседа. Демонстрация моделей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
7	Структура и свойства вещества	Демонстрация моделей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
8	Структура и свойства вещества	Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
9	Решение заданий	Моделирование. Виртуальное моделирование. Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
10	Структура и свойства вещества	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/</a>
11	Структура и свойства вещества	Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
12	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
13	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
14	Механическое движение. Гидроусилитель	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
15	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
16	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
17	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
18	Земля, мировой океан.	Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
19	Решение заданий	Моделирование. Виртуальное моделирование. Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
20	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/</a>
21	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
22	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
23	Марианская впадина	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
24	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>

25	Марианская впадина. Земные процессы	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
26	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
27	Земные процессы	Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
28	Решение заданий	Моделирование. Виртуальное моделирование. Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
29	Человек и его здоровье	Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
30	Решение заданий	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/</a>
31	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
32	Решение заданий	Проектная деятельность	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
33	Решение заданий		
34	Промежуточная аттестация		

## 8 класс

№	Тема занятия	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие: цели и краткое описание курса	Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
2	Задания по теме «Введение»: выполнение задания «Дрон-рейсинг»	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
3	Задания по теме «Введение»: выполнение задания «Геккон»	Проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
4	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Озон»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
5	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Гесто»	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>

6	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Распространение запахов»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
7	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение заданий «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селёдку»	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
8	Выполнение тестовых заданий по теме «Взаимодействие тел»	Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
9	Выполнение тестовых заданий по теме «Взаимодействие тел»	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
10	Выполнение заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
11	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Автобусы»	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
12	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Метеориды и кратеры»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
13	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Соппротивление воздуха»	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
14	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Капиллярность»	Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
15	Выполнение тестовых заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>

16	Выполнение тестовых заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
17	Выполнение заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
18	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Измерение жирности коровьего молока»	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
19	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Исследование морских глубин с помощью батискафов»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
20	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Артезианская скважина»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
21	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Автоматическая система поилок»	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
22	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Исследование морских глубин с помощью батисферы»	Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
23	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Воздушные «шары счастья»	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
24	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»:	Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>

	выполнение задания «Плавание рыб»		
25	Выполнение тестовых заданий по теме «Работа и мощность»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
26	Выполнение тестовых заданий по теме «Работа и мощность»	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
27	Выполнение заданий на соответствие по теме «Работа и мощность»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
28	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Голубая электростанция»	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
29	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Гидроэлектростанция»	Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
30	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Рычаги в природе»	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
31	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Водопады»	Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
32	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Приливная электростанция»	Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
33	Обобщение и повторение материала курса.	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
34	Промежуточная аттестация		